

	Assunto: Plano de Disciplina Metodologias de Testes de Software		I · B · Q · T · S
	Responsável Paulo Nannini	Data de Revisão 27/05/2011	

1. Identificação
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Metodologias de Testes de Software - “Modelos Estruturados e Ágeis de Desenvolvimento e Testes de Software”</i>
2. Carga-Horária
<ul style="list-style-type: none"> • 8 horas
3. Público-Alvo
<ul style="list-style-type: none"> • Gerentes, Líderes de Projeto, Analistas, Desenvolvedores e Testadores, que queiram conhecer/avaliar e aprimorar os seus conhecimentos sobre as Metodologias de Testes de Software.
4. Motivação
<ul style="list-style-type: none"> • Nos últimos anos as equipes de testes começaram a se profissionalizar, a Qualidade de Software ao longo do tempo tem se modificado e evoluído. Então como desenvolver sistemas usando uma nova ciência em explosão no mundo, chamada de testes de Software? A resposta a esta pergunta é tratada neste curso.
5. Pré-requisitos
<ul style="list-style-type: none"> • Não existem pré-requisitos
6. Objetivos
6.1. Conhecimento
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento dos principais conceitos de testes de software e estratégias para desenvolver software de qualidade através de testes de qualidade.
6.2. Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar quais estratégias de testes de software se adequa à realidade de sua empresa e como introduzi-la no seu processo de desenvolvimento.
6.3. Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar como testes realistas podem verificar e aprimorar a qualidade de seu software, avaliar e melhorar a produtividade de seu processo de desenvolvimento.



Assunto:
**Plano de Disciplina
Metodologias de Testes de Software**

I • B • Q • T • S

Responsável
Paulo Nannini

Data de Revisão
27/05/2011

Código
TS03

7. Conteúdo

- **Motivação**
- **Visão Geral dos Modelos**
 - *Estruturados*
 - *Ágeis*
- **Os 3 Focos dos Testes**
 - *Quality Control*
 - *Quality Assurance*
 - *Quality Design*
- **Modelos de Qualidade**
- **Modelos de Maturidade de Testes**
 - TMM
 - TPI
 - TOM
- **Documentação de Testes**

8. Critério de Avaliação

8.1. Avaliação (controle) do Processo

- O instrutor deve controlar adequadamente o tempo previsto para cada assunto bem como para a realização das atividades, exercícios e dinâmicas.
- Avaliar o Treinamento segundo Ficha de Avaliação T&M.

8.2. Avaliação do Aprendizado

- Ao final da apresentação, o instrutor deve avaliar a participação dos alunos através de exercícios.